



Учебное пособие



Е. А. Васильева

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ

для ленивых



• ПРОСПЕКТ •

Е. А. Васильева

**ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ
АНГЛИЙСКИХ СЛОВ**

ДЛЯ ЛЕНИВЫХ

Учебное пособие



• ПРОСПЕКТ •
Москва
2010

УДК 811.111(075)

ББК 81.2Англ-9

B19

Васильева Е. А.

B19 Правила чтения английских слов для ленивых : учеб.
пособие. — М. : Проспект, 2010. — 40 с.

ISBN 978-5-392-01145-2

Цель пособия — познакомить с правилами чтения односложных, двусложных и многосложных слов английского языка, что в дальнейшем поможет выработать и закрепить навыки быстрого правильного чтения слов данных групп при минимальном использовании транскрипции.

Материал в пособии изложен в виде таблиц и моделей. Это поможет вам с легкостью усвоить правила чтения английских слов.

Для всех интересующихся английским языком.

УДК 811.111(075)

ББК 81.2Англ-9

Учебное издание

Васильева Елена Анатольевна

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ ДЛЯ ЛЕНИВЫХ

Учебное пособие

Оригинал-макет подготовлен компанией ООО «Оригинал-макет»
www.o-maket.ru; тел.: (495) 726-18-84

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.60.953.Д.004173.04.09 от 17.04.2009 г.

Подписано в печать 15.10.09. Формат 60×90¹⁶.
Печать офсетная. Печ. л. 2,5. Тираж 3000 экз. Заказ № 725.

ООО «Проспект»
111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр.4.

Отпечатано в ОАО «Домодедовская типография».
г. Домодедово, Каширское ш., д. 4, к. 1.



9 785392 011452

© Е. А. Васильева, 2010
© ООО «Проспект», 2010

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Предисловие..... | 4 |
| Часть 1. Правила чтения односложных слов | 6 |
| 1.1. Типы чтения гласных букв | 6 |
| 1.2. I тип чтения гласных букв | 7 |
| 1.3. II тип чтения гласных букв | 8 |
| 1.4. III тип чтения гласных букв | 9 |
| 1.5. IV тип чтения гласных букв | 10 |
| 1.6. Чтение диграфов | 11 |
| 1.7. Чтение согласных букв | 14 |
| 1.8. Чтение буквосочетаний | 17 |
| Часть 2. Правила чтения двусложных слов | 22 |
| 2.1. Ударение в двусложных словах | 22 |
| 2.2. Чтение двусложных слов с ударением на первом слоге | 22 |
| 2.3. Чтение двусложных слов с ударением на втором слоге | 23 |
| 2.4. Чтение безударных гласных. Типы редукции | 25 |
| 2.5. Чтение s-формы | 26 |
| 2.6. Чтение ed-формы | 27 |
| Часть 3. Правила чтения многосложных слов | 28 |
| 3.1. Чтение многосложных слов непроизводной структуры | 28 |
| 3.1.1. Чтение многосложных существительных | 29 |
| 3.1.2. Чтение многосложных прилагательных | 30 |
| 3.1.3. Чтение многосложных глаголов | 30 |
| 3.2. Особенности чтения слов с сочетанием гласных букв, принадлежащих разным слогам | 31 |
| 3.3. Чтение производных многосложных слов | 33 |

Предисловие

Одним из первых шагов в процессе освоения техники чтения является способность правильно разделять слова на слоги. Если в русском языке слово имеет столько слогов, сколько в нем гласных звуков (одна гласная буква = один слог), то в английском языке принцип слогоделения не такой простой, здесь уже следует обращать внимание и на окружение, количество и качество соседних букв. Базовый принцип слогоделения в английском языке следующий: при разделении слова на слоги в первую очередь следует выделить его словообразовательные элементы – префикс, суффикс, окончание. Однако не менее важно учитывать и то, какие именно звуки являются слогообразующими в конкретном слове. Слогообразующими в английском языке являются все гласные звуки (монофтонги, дифтонги, трифтонги) и 3 согласных (сонорных) звука:

| Слогообразующие элементы | Характерные черты |
|---|--|
| Гласные звуки | <ul style="list-style-type: none">– образуют слоги как самостоятельно, так и вместе с согласными звуками (например, <i>i ce</i> [ais], <i>but ter</i> ['блтə(r)]);– слог может быть ударным или безударным (например, <i>mo ment</i> ['мəимənt]);– «немые» гласные самостоятельно не могут образовать слог (например, <i>tu ne</i> [tju:n]). |
| Согласные сонорные звуки [l], [m], [n] | <ul style="list-style-type: none">– обязательно наличие в слоге наряду с сонорным звуком «немой» гласной (например, <i>ta ble</i> ['teɪb(ə)l], <i>pre sent</i> ['prez(ə)nt]);– образуют всегда безударный слог (например, <i>cot ton</i> ['kɒt(ə)n]);– как правило, слог стоит в конце слова (например, <i>blos som</i> ['blɒs(ə)m]). |

Ниже приведены определения основных понятий, которые используются в пособии.

Аффикс – значимая часть слова, находящаяся при корне. Аффиксы дополняют, уточняют, ограничивают смысл корня. Аффикс перед корнем называется *префиксом* (приставкой) и носит словообразующий характер (например, *irregular* [ɪ'regjulə(r)], *non-stop* [nɒn'stɒp]). Аффиксы после корня называются *постфиксами*, причем словообразовательные постфиксы называют *суффиксами* (например, *snowy* ['snəui], *visitor* ['vɪzɪtə(r)]), а словоизменительные постфиксы – *грамматическими окончаниями* – флексиями (например, *biggest* ['bɪgɪst], *pens* [penz]).

Буква – графический знак или последовательность нескольких знаков, используемых для обозначения звуков на письме (например, *ship* [ʃɪp], *moon* [mu:n]). Особенностью английского языка являются несоответствие между буквенной и звуковой стороной слова, наличие «немых» (нечитаемых) букв, разное чтение одной и той же буквы в зависимости от положения в слове и т.д.

Буквосочетание – сочетание двух или более букв (согласных и гласных), имеющих особое общее чтение, но не обязательно относящихся к одному слогу (например, *bought* [bɔ:t], *know* [nəu], *monkey* ['мʌŋki]).

Диграф – сочетание двух гласных букв в пределах одного ударного слога и имеющих особое чтение (например, *mean* [mi:n], *toy* [tɔi]).

Дифтонг – сочетание двух гласных элементов, произносимых без паузы в одном ударном слоге. Выделяют 8 дифтонгов: [aɪ], [eɪ], [ɛɪ], [aʊ], [əɪ], [ɪə], [eə], [uə]. На письме дифтонг может обозначаться одной буквой или сочетанием букв (например, *take* [teɪk], *care* [keə(r)]).

Звук – колебания воздуха, воспринимаемые органом слуха, ухом, и образованные работой губ, языка, зубов и голосовых связок. Звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем.

Монофтонг – гласный звук, произносимый в пределах одного ударного слога. В английском языке 12monoфтонгов: [i], [i:], [e], [æ], [a:], [ɒ], [ɔ:], [u:], [ʊ], [ʌ], [ə], [ə:], [ə]. На письме монофтонг может обозначаться одной или сочетанием букв (например, *but* [блт], *her* [hə:]).

Редукция – ослабленное звучание гласного звука в безударном слоге (например, *sister* ['sistə(r)], *final* ['fain(ə)l]).

Слог – это звук или сочетание нескольких звуков, произносимых одним толчком выдыхаемого воздуха (например, *I* [ai], *pen|cil* ['pens(i)l], *beau|ti|ful* ['bju:tɪ,f(ə)l]).

Трифтонг – сочетание трех гласных элементов, произносимых без паузы в одном ударном слоге. В английском языке имеется 2 трифтонга: [aiə] и [auə]. На письме трифтонг обозначается сочетанием букв (например, *iron* ['aɪən], *hour* [aʊə(r)]).

Ударение – выделение одного слога по сравнению с соседними с помощью голоса и/или длительности произнесения. Ударным всегда является гласный звук. В многосложных и составных словах выделяют главное и второстепенное ударение (например, *understand* [,ʌndə'stænd], *fire-brigade* [,faɪərb्रɪ'geɪd]). В английском языке, в отличие от русского, знак главного ударения (') ставится вверху перед ударным слогом (например, *language* ['læŋgwɪdʒ]), а знак второстепенного ударения (.) – внизу, также перед ударным слогом (например, *accommodation* [ə,kɒmə'deɪʃ(ə)n]).

Часть 1. Правила чтения односложных слов

1.1. Типы чтения гласных букв

Известно, что определенную сложность на начальном этапе изучения английского языка вызывает именно чтение слов, когда наблюдается значительное расхождение между звучанием слов и их написанием, и вызвано данное обстоятельство в основном тем, что 26 буквам английского алфавита (6 гласным и 20 согласным) соответствуют 44 фонемы (звуков) – 20 гласных и 24 согласных. Если сопоставить число гласных букв и звуков, то станет ясно, что каждая гласная буква может иметь 4 варианта (типа) чтения, каждый из которых зависит от соседних букв. В первой части пособия будут рассмотрены правила чтения односложных слов, которые являются самыми распространенными в английском языке. Для начала предлагаем общую таблицу типов чтения гласных букв:

| Буква | а | о | у | е | і | у |
|--|------|------|----------|------|------|------|
| Типы слогов | | | | | | |
| I «алфавитное чтение» монофтонги и дифтонги | [eɪ] | [əʊ] | [(j)u:] | [i:] | [aɪ] | [aɪ] |
| II «краткий звук» монофтонги | [æ] | [ɒ] | [ʌ] | [e] | [ɪ] | [ɪ] |

| Буква | а | о | у | е | і | у |
|--|------|------|----------|------|-------|-------|
| Типы слогов | | | | | | |
| III «долгий звук» монофтонги | [a:] | [ɔ:] | [ə:] | [ə:] | [ə:] | [ə:] |
| IV «долгий звук» монофтонги, дифтонги, трифтонги | [eə] | [ɔ:] | [(j)uə] | [ɪə] | [aɪə] | [aɪə] |

Как видно из таблицы, одна и та же гласная буква может передавать различные звуки. Именно ее положение в слоге, соседство с теми или иными буквами (например, с буквой **r** в III типе чтения) определяют звук, обозначаемый данной буквой.

Внимание! Нельзя читать гласные буквы вне слога.

Способность одной и той же буквы обозначать разные звуки позволяет выделить и базовые модели слов, относящихся к тому или иному типу чтения, где **V** – гласная буква (vowel), **C** – согласная (consonant):

| I | II | III | IV |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
| V I | VC us, apple | V + r or | V + re ore |
| CV he, no | CVC dog, let | CV + r bar, her | CV + re here, bare |
| VC + e ice, use | | CV + r C girl, corn | |
| CV + Ce like, tune | | CV + r Ce horse | |

Рассмотрим подробнее каждый из четырех типов чтения гласных букв в английском языке.

1.2. I тип чтения гласных букв

Гласные буквы в I типе чтения находятся в открытой позиции, т.е. ударный слог заканчивается именно на эту гласную. В такой позиции гласные буквы читаются так, как они называются в алфавите:

a – [eɪ]

o – [əʊ]

u – [ju:] или [u:], если перед **u** стоит **r** (например, *rude* [ru:d], *prune* [pru:n]),

если перед **u** стоит сочетание согласной + **I** (например, *flute* [flu:t], *plume* [plu:m]),

если **и** предшествует шипящий звук (например, *June* [dʒu:n], *jute* [dʒu:t])

e – [i:]

i – [aɪ]

y – [aɪ]

К I типу чтения относятся:

- случаи абсолютно открытого слога, когда на корневую ударную гласную заканчивается слово (например, *go* [gəu], *me* [mi:], *fly* [flai]);
- случаи, когда после корневой ударной гласной следует другая гласная, в том числе и «немая» **е**, которая не произносится и не является слогообразующей (например, *foe* [fəu], *glue* [glu:], *lie* [laɪ], *due* [du:]). Напомним, что в односложных словах конечная буква **е** всегда «немая», если, конечно, она не единственная гласная в слове (например, *he* [hi:], *be* [bi:], *me* [mi:]);
- случаи условно открытого слога, когда после корневой ударной гласной следует согласная (кроме **r**), а затем стоит «немая» **е** (например, *name* [neɪm], *home* [həʊm], *tune* [tju:n], *these* [ði:z], *file* [faɪl], *type* [taɪp]).

Внимание! Слова с конечными корневыми гласными **a**, **i**, **u** в позиции абсолютно открытого слога не являются для английского языка нормой. Так, слова *flu* [flu:], сокр. от *influenza* – *грипп*, *hi* [haɪ], сокр. от *Hey!* – *привет*, *ski* [ski:] – *кататься на лыжах* (из норвежского), *you* [ju:] – *ты, вы* (из французского) являются исключениями.

1.3. II тип чтения гласных букв

Гласные буквы во II типе чтения находятся в закрытой позиции, т.е. слог заканчивается на согласную. В такой позиции гласные читаются кратко, отрывисто:

a – [æ]

o – [ɒ]

u – [ʌ]

e – [e]

i – [ɪ]

y – [ɪ]

Ко II типу чтения относятся:

- случаи абсолютно закрытого слога, когда гласная находится между двумя согласными (например, *man* [mæn], *hot* [hɒt], *bit* [bɒt], *let* [let], *pin* [pin]);

- случаи абсолютно закрытого слога, когда после гласной следует не одна, а две и более согласных (например, *lamp* [læmp], *solve* [sɒlv], *buzz* [blʌz], *send* [sɛnd], *script* [skript], *rhythm* [rɪðm]);
- случаи закрытого слога, когда слово (слог) начинается на гласную, но заканчивается на одну или несколько согласных (например, *act* [ækt], *odd* [ɒd], *us* [ʌs], *elm* [elm], *inn* [ɪn]).

Внимание! Не путайте совпадающие графически, но отличающиеся по чтению слова с ударным слогом I или II типа чтения, содержащие букву **v**. Действительно, в словах (II тип чтения), где абсолютно закрытый ударный слог оканчивается на **v**, затем должна стоять «немая» **е** (например, *valve* [vælv], *live* [liv], *solve* [sɒlv], *have* [hæv]), а слова с ударным условно-открытым слогом (I тип чтения) также содержат после конечной **v** «немую» **е** (например, *gave* [geɪv], *brave* [breɪv], *five* [faɪv], *dive* [daɪv]). В таких случаях советуем чтение конкретного слова выяснить по словарю, занести в отдельный список и запомнить.

1.4. III тип чтения гласных букв

Гласные буквы в III типе чтения находятся в закрытой позиции, причем закрывающим элементом всегда выступает буква **r**. В такой позиции, несмотря на графическое сходство со II типом чтения (закрывающий элемент – согласная), корневая ударная гласная читается как долгий звук – монофтонг:

a – [ɑ:]

o – [ɔ:]

u – [ɜ:]

e – [ə:]

i – [ɛ:]

y – [ə:]

К III типу чтения относятся:

- случаи графически закрытого слога, когда слово начинается на гласную, а за ней следует буква **r** (например, *art* [ɑ:t], *or* [ɔ:], *urge* [ə:ɜ:], *err* [ə:(r)], *irk* [ə:k]);
- случаи графически абсолютно закрытого слога, буква **r**, закрывающая корневой ударный слог, является последней в слове (например, *star* [sta:], *for* [fɔ:], *purr* [pə:], *her* [hə:]).

Внимание! Монофтонг [ɔ:] встречается и в некоторых словах-исключениях, содержащих буквосочетание **oo**: *door* [dɔ:], *floor* [flɔ:], *four* [fɔ:], *your* [jɔ:];

- случаи графически абсолютно закрытого слога, когда после закрывающей буквы **r** следует еще одна или несколько согласных (например, *March* [ma:tʃ], *fork* [fɔ:k], *turn* [tə:n], *term* [tə:m], *girl* [gə:l], *Byrd* [bə:d]).

1.5. IV тип чтения гласных букв

Гласные буквы в IV типе чтения находятся в условно открытой позиции, причем после ударной корневой гласной идет обязательно буква **r**, а за ней также обязательным элементом выступает «немая» буква **e**. В такой позиции гласная буква читается как долгий монофтонг, дифтонг или трифтонг:

a – [eə]
o – [ɔ:]
u – [(j)u:]
e – [ɪə]
i – [aɪə]
y – [aɪə]

К IV типу чтения относятся:

- случаи условно открытого слога, когда слово начинается на гласную, после которой следует буква **r** и другая гласная, как правило «немая» **e** (например, *area* [ˈeərɪə], *era* [ˈɪərə], *ore* [ɔ:]).

Внимание! Исключением являются формы глагола *to be* *are* [a:] и *were* [wə:], которые читаются по третьему типу чтения, хотя графически это слоги четвертого типа;

- случаи условно открытого слога, когда ударная корневая гласная стоит между двумя согласными, причем второй согласной обязательно выступает буква **r**, а следующим элементом слога выступает гласная, как правило «немая» **e** (например, *Mary* [ˈmeərɪ], *bare* [beə], *snore* [sno:], *cure* [kjuə], *here* [hɪə], *fire* [faɪə], *tyre* [taɪə], *tiro* [taɪərə]).

Внимание! Слова *where* [weə], *there* [ðeə] являются исключениями.

1.6. Чтение диграфов

Характерной чертой английских слов является не только вариативность чтения гласных букв в зависимости от ближайшего окружения, но и особое общее чтение сочетаний двух гласных букв, стоящих в одном ударном слоге (диграфов). Независимо от наличия или отсутствия последующих за ними согласных букв две гласные произносятся как долгий монофтонг или дифтонг и образуют один слог.

Внимание! Не путайте диграф с сочетанием двух гласных букв, принадлежащих разным слогам, как правило, на стыке префикса и корня или корня и суффикса или грамматического окончания*. Например,

| Диграф | Не диграф |
|--------------------|-------------------------|
| <i>bean</i> [bi:n] | <i>react</i> [rɪ'ækt] |
| <i>pie</i> [paɪ] | <i>carrier</i> ['kærɪə] |
| <i>coin</i> [kɔɪn] | <i>going</i> [ˈgəʊɪŋ] |

Для удобства запоминания и в соответствии с правилами чтения рассортируем диграфы по четырем группам:

| 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
|---|--|---|---|
| oi [ɔɪ] | au [ɔ:] | ai [eɪ] | eu [(j)u:] |
| oy [ɔɪ] | aw [ɔ:] | ay [eɪ] | ew [(j)u:] |
| ei [eɪ] | oo [u:] | oa [əu] | |
| ey [eɪ] | oo+k [u] | oe [əu] | |
| | ou [au] | ue [(j)u:] | |
| | ow [əu], [au] | ui [(j)u:] | |
| | | ea [i:] | |
| | | ee [i:] | |
| | | ie [aɪ] | |
| | | ye [aɪ] | |
| Читаются обе буквы; чтение близко к латинскому названию данных букв | Чтение особенное и не следует из чтения каждой буквы в отдельности | Читается только первая буква; чтение алфавитное | Читается только вторая буква; чтение алфавитное |

Внимание! Как видно из таблицы, к диграфам относятся и сочетания гласной буквы с буквой **w**.

* Особенности чтения сочетаний гласных букв, относящихся к разным слогам, рассматриваются в части 3, раздел 3.3.

1-я группа диграфов

Выделим основные особенности диграфов данной группы:

- диграфы **oi**, **oy** читаются как дифтонг [ɔɪ] (например, *noise* [nɔɪz], *boy* [bɔɪ]);
- в безударном положении диграфы **oi**, **oy** читаются так же* (например, *turmoil* [ˈtə:mɔɪl], *envoy* [ˈenvɔɪ]);
- диграфы **ei**, **ey** читаются как дифтонг [eɪ] (например, *eight* [eɪt], *they* [ðeɪ]) или как монофтонг [i:] (например, *receive* [rɪ'si:v], *key* [ki:]).

Запомните! В словах *either* [ˈaɪðə], *neither* [ˈnaɪðə], *height* [haɪt] диграф **eɪ** читается как [aɪ], а в слове *leisure* [ˈleʒə] как [e];

- в безударном положении диграфы **ei**, **ey** читаются как ослабленный звук [ɪ], т. е. с редукцией (например, *foreign* [ˈfɔ:rɪn], *money* [ˈmʌni]);
- диграфы **ei**, **oi** пишутся в середине слов;
- диграфы **ey**, **oy** пишутся в конце слов.

2-я группа диграфов

Наиболее характерными чертами диграфов данной группы являются следующие:

- диграфы **au** и **aw** читаются как долгий монофтонг [ɔ:] (например, *daughter* [ˈdɔ:tə], *law* [lɔ:]).

Запомните! В отдельных случаях диграф **au** читается как [a:] – *aunt* [a:nt], *laugh* [la:f] или [ɒ] – *because* [bɪ'kɒz];

- диграф **oo** читается как долгий монофтонг [u:] (например, *too* [tu:], *moon* [mu:n]).

Внимание! Слова *foot* [fʊt], *good* [gʊd], *soot* [sʊt], *stood* [stʊd], *wood* [wʊd], *wool* [wʊl] являются исключением, и диграф **oo** в них читается кратко [u]. Диграф **oo** читается как [ʌ] в словах-исключениях *blood* [blʌd] и *flood* [flʌd];

* О чтении безударных слогов см. часть 2 (Правила чтения двусложных слов).

- сочетание диграфа **oo+k** читается кратко [u] (например, *look* [luk], *book* [buk]*);

- в большинстве случаев диграф **ou** произносится как дифтонг [au] (например, *sound* [saʊnd], *out* [aut]).

Запомните! В словах-заимствованиях из французского языка диграф **ou** читается как [u:] (например, *you* [ju:], *bouquet* [bu:kɛ]).

- нетипичным является чтение диграфа **ou** в словах *country* [ˈklʌntri], *enough* [ɪ'nʌf], *rough* [rʌf], *trouble* [trʌbl], *young* [jʌŋ] – [ʌ], а также *shoulder* [ˈʃəuldə], *though* [ðəu] – [əu] и *cough* [kɒf] – [ɒ];

- в безударном положении диграф **ou** читается как нейтральный звук [ə] (например, *nervous* [nə:vəs], *famous* [feiməs]);
- диграф **ow** читается как [au] или [əu] (например, *now* [nau], *snow* [snəu], *bow* [bəu]).

Запомните! В слове *knowledge* [nɒlɪdʒ] диграф **ow** читается как [ɒ].

- в безударном положении диграф **ow** имеет то же чтение [əu] (например, *window* [windəu], *yellow* [jeləu]).

Внимание! Чтение слов, содержащих диграфы **ou** и **ow**, рекомендуется проверять по словарю и запоминать.

3-я группа диграфов

Рассмотрим диграфы наиболее многочисленной группы:

- диграфы **ai** и **ay** читаются как дифтонг [eɪ] (например, *main* [meɪn], *day* [deɪ]).

Запомните! Слова *said* и *says*, содержащие данные диграфы, читаются [sed] и [sez] соответственно;

- в безударном положении диграфы **ai** и **ay** редуцируются и произносятся кратко [ɪ] (например, *mountain* [maʊntɪn], *Sunday* [ˈsʌndɪ]).

Внимание! Если в безударном слоге за диграфом **ai** или **ay** следует буква **n**, то при чтении данные диграфы иногда могут целиком поглощаться (например, *certain* [sə:t(ə)n], *Britain* [brɪt(ə)n]);

- диграфы **oa** и **oe** читаются как дифтонг [əu] (например, *boat* [bəut], *toe* [təu]).

* Смотрите также раздел 1.8.

Запомните! Исключением являются слова *abroad* [ə'brɔ:d] и *does* [dʌz], в безударном положении диграфы *oa* и *oe* читаются так же (например, *cocoa* [ˈkəukəu];

- диграфы *ue* и *ui* читаются как [u:] (например, *fruit* [fru:t], *cruise* [kru:z], *due* [du:], *Tuesday* [ˈtju:zdɪ]);
- диграф *ee* читается как долгий монофтонг [i:] (например, *see* [si:], *meet* [mi:t]);
- диграф *ea* может читаться двояко: либо [i:], либо [e] (например, *tea* [ti:], *read* [ri:d], *treat* [tri:t], но *bread* [bred], *death* [deθ], *threat* [θret] и т.д.);
- диграф *ie* имеет чтение [i:] (например, *piece* [pi:s], *chief* [tʃi:f], *believe* [bɪ'li:v]), однако в односложных словах I типа чтения диграф *ie* читается как в алфавите [aɪ] – *tie* [taɪ], *die* [daɪ], *lie* [laɪ];
- в безударном положении диграф *ie* произносится кратко [ɪ] (например, *Willie* [ˈwɪli], *Freddie* [ˈfredɪ]);
- диграф *ye* читается как [aɪ] (например, *dye* [daɪ], *rye* [raɪ]).

4-я группа диграфов

В данной группе представлено два диграфа:

- диграф *eu* читается как [ju:] и пишется в середине слова на (например, *feud* [fju:d], *neutral* [ˈnju:tr(ə)l]);
- диграф *ew* пишется в конце слова и может читаться по-разному – [ju:] (например, *new* [nju:], *few* [fju:], *steward* [ˈstju:əd]) или [u:] (например, *chew* [fju:], *Jew* [dʒu:], *crew* [kru:]).

Итак, рассмотрев основные группы диграфов, можно заключить, что это именно тот случай, когда чаще обычно следует обращаться к словарям, запоминать написание и, конечно, прочтение слов, содержащих диграфы.

1.7. Чтение согласных букв

Правила чтения согласных букв в отличие от правил чтения гласных немногочисленны и даже соотносимы с подобными правилами в русском языке. В английском языке, как и в русском, существуют звонкие и глухие согласные, твердые и мягкие. Однако в отличие от русского языка английские звонкие согласные буквы в конце слов читаются звонко, почти без оглушения (ср. *дуб* [дуп], *зов* [зоф], *миг* [мик], *сад* [сат], *приз* [прис] и *club* [klʌb], *bed* [bed], *bag* [bæg]); согласные, имеющие твердую форму, никогда не смягчаются, а степень мягкости других согласных не такая высокая, как в русском языке (например, *bush* [буʃ], *jump* [фламп], *lip* [лір]); удвоенные согласные буквы всегда читаются как один согласный звук (например, *egg* [ег], *miss* [міс], *buzz* [блз]).

Ниже приведена краткая характеристика английских согласных букв в алфавитном порядке.

| Буква | Чтение | Пример |
|-------|--|--|
| b, bb | [b] | <i>boy</i> [bɔɪ], <i>cabbage</i> [ˈkæbɪdʒ], <i>grab</i> [græb] |
| c | [s] – перед гласными e, i, у и «немой» е; [k] – перед гласными a, o, u – перед согласными – в конце слов; [ʃ] – после гласных перед безударными e, i; [k] – перед гласными a, o, u; [ks] – перед гласными e, i | <i>cell</i> [sel], <i>city</i> [ˈsɪti], <i>bicycle</i> [ˈbaɪsɪk(ə)l], <i>ice</i> [ais]; <i>can</i> [kæn], <i>cold</i> [kəuld], <i>cup</i> [kʌp] <i>crop</i> [krɒp], <i>clip</i> [klɪp], <i>doctor</i> [ˈdɒktə] <i>music</i> [ˈmju:zik], <i>topic</i> [ˈtɒpɪk]; <i>social</i> [ˈsəʊʃ(ə)l], <i>ocean</i> [ˈəʊʃ(ə)n]; <i>occasion</i> [ə'keɪʒ(ə)n], <i>account</i> [ə'kaunt], <i>accuse</i> [ə'kjuz], <i>accent</i> [ˈækst(ə)nt], <i>accident</i> [ˈækstid(ə)nt] |
| cc | | |
| d, dd | [d] | <i>dog</i> [dɒg], <i>spider</i> [ˈspaɪdə], <i>middle</i> [ˈmid(ə)l], <i>odd</i> [ɒd], <i>bad</i> [bæd] |
| f, ff | [f] но! [v] | <i>family</i> [ˈfæmili], <i>rifle</i> [raɪf(ə)l], <i>cliff</i> [klɪf], <i>if</i> [ɪf] оу! [v] |
| g, gg | [dʒ] – перед гласными e, i, у и «немой» е; но! [g] [g] – перед гласными a, o, u – перед согласными – в конце слов; [ʒ] – в некоторых заимствованиях из франц. яз. | <i>gem</i> [dʒem], <i>gin</i> [dʒɪn], <i>energy</i> [en-ədʒi], <i>suggest</i> [sə'dʒest], <i>cage</i> [keɪdʒ]; <i>begin</i> [bɪ'gin], <i>finger</i> [ˈfɪŋgə], <i>forget</i> [fə'get], <i>get</i> [get], <i>girl</i> [gɜ:l], <i>give</i> [gɪv], <i>together</i> [tə'geðə]; <i>gap</i> [gæp], <i>go</i> [gəu], <i>gun</i> [gʌn], <i>guest</i> [gest], <i>guide</i> [gaɪd] <i>grab</i> [græb], <i>glad</i> [glæd], <i>English</i> [ˈɪŋglɪʃ] <i>bag</i> [bæg], <i>iceberg</i> [ˈaɪsbə:g], <i>pig</i> [pig]; <i>regime</i> [reɪ'zɪ:m], <i>genre</i> [ˈʒa:nr] |
| h | [h] [не читается] – в отдельных словах | <i>home</i> [həum], <i>Hello</i> [hə'ləu], <i>behind</i> [bɪ'haind], <i>inhabit</i> [ɪn'hæbit] <i>forehead</i> [ˈforɪd], <i>heir</i> [eə], <i>hour</i> [auə], <i>honour</i> [ˈɒnə], <i>honest</i> [ˈɒnist], <i>ghost</i> [gəust], <i>vehicle</i> [ˈvi:lk(ə)l] |
| j | [dʒ] | <i>jam</i> [dʒæm], <i>jug</i> [dʒʌg], <i>jealous</i> [ˈdʒeləs], <i>subject</i> [ˈsʌbdʒikt], <i>injure</i> [ˈɪndʒə] |

| Буква | Чтение | Пример |
|-------|--|---|
| k | [k] | <i>kid</i> [kɪd], <i>skin</i> [skɪn], <i>bake</i> [beɪk], <i>ink</i> [ɪŋk] |
| l, ll | [l'] – смягченная форма перед гласными; [l] – перед согласными – в конце слов | <i>lemon</i> [ˈlemən], <i>link</i> [lɪŋk], <i>blue</i> [blu:], <i>alley</i> [ˈæli]; <i>bulk</i> [bʌlk], <i>build</i> [bɪld], <i>help</i> [hɛlp] <i>smile</i> [smail], <i>hill</i> [hil], <i>useful</i> [ˈju:sfʊl] |
| m, mm | [m] | <i>man</i> [mæn], <i>common</i> [ˈkɒmən], <i>hum</i> [hʌm], <i>blame</i> [bleɪm] |
| n, nn | [n] | <i>nose</i> [nəuz], <i>net</i> [net], <i>manner</i> [ˈmænə], <i>bun</i> [bʌn], <i>tune</i> [tju:n] |
| p, pp | [p] | <i>pet</i> [pet], <i>appear</i> [ə'piə], <i>stop</i> [stɒp], <i>grape</i> [greɪp] |
| q | [kw] [k] – в заимствованиях из франц. яз. | <i>queen</i> [kwi:n], <i>quite</i> [kwait], <i>square</i> [skweə], <i>conquer</i> [ˈkɒŋkə], <i>unique</i> [ju'ni:k], <i>queue</i> [kju:] |
| r, rr | [r] – перед гласной, кроме «немой» e; [не читается] – III и IV тип слога | <i>red</i> [red], <i>script</i> [skript], <i>arrange</i> [ə'reɪndʒ]; <i>bar</i> [ba:], <i>bare</i> [beə], <i>fur</i> [fə:], <i>hire</i> [haɪə] |
| s | [s] – в начале слов – в конце слов перед глухой согласной и после i, u, ou но! [z] – после глухой согласной во мн.ч. сущ. и глаголов в 3-м л. ед.ч.; [z] – между двумя гласными но! [s] – после гласных e, o, u во мн.ч. сущ. и глаголов в 3-м л. ед.ч. – после звонких согласных во мн.ч. сущ и глаголов в 3-м л. ед.ч.; [ʃ] – в словах <i>sure</i> [ʃuə], <i>insure</i> [ɪn'ʃuə], <i>sugar</i> [ˈʃugə] | <i>sorry</i> [ˈsɔri], <i>sit</i> [sit], <i>sleep</i> [sli:p] <i>must</i> [mʌst], <i>ask</i> [a:sk], <i>chest</i> [tʃest], <i>this</i> [ðɪs], <i>bus</i> [bʌs], <i>famous</i> [ˈfeɪməs] <i>is, his, as, has, was</i> <i>lamps</i> [lamps], <i>forks</i> [fɔ:ks], <i>cats</i> [kæts], <i>likes</i> [laiks], <i>hates</i> [heits], <i>sleeps</i> [sli:ps]; <i>nose</i> [nəuz], <i>pleasant</i> [ˈplez(ə)nt], <i>season</i> [ˈsi:z(ə)n], <i>rise</i> [raɪz] <i>base, case, dose, goose, geese, house, mouse, promise</i> <i>flies</i> [flaɪz], <i>photos</i> [ˈfəutəuz], <i>boys</i> [bɔɪz], <i>goes</i> [gəuz], <i>plays</i> [pleɪz] <i>pens</i> [penz], <i>balls</i> [bɔ:lz], <i>rings</i> [riŋz], <i>feels</i> [fi:lz]; |

| Буква | Чтение | Пример |
|-------|--|--|
| ss | [s] – в середине и конце слов; [z] – между ударным и безударным слогом | <i>lesson</i> [ˈles(ə)n], <i>blossom</i> [ˈblɒsəm], <i>miss</i> [mɪs], <i>chess</i> [tʃes]; <i>scissors</i> [ˈsɪzəz], <i>possess</i> [pə'zes] |
| t, tt | [t] [не читается] – в конце слов-заимствований из франц. яз. | <i>tree</i> [tri:], <i>potato</i> [pə'teɪtəu], <i>butter</i> [ˈbʌtə], <i>cut</i> [kʌt] <i>restaurant</i> [ˈrest(ə)rənt], <i>parquet</i> [ˈpa:keɪ], <i>jabot</i> [ʒə'bəu] |
| v | [v] | <i>violet</i> [ˈvaɪələt], <i>give</i> [giv], <i>love</i> [lʌv], <i>every</i> [ˈevri] |
| w | [w] [не читается] – в середине слов | <i>west</i> [west], <i>swim</i> [swim], <i>widow</i> [ˈwidəu]; <i>two</i> [tu:], <i>answer</i> [ˈa:nsə], <i>sword</i> [sɔ:d] |
| x | [ks] – перед согласными – перед безударной гласной – в конце слов; [gz] – перед ударной гласной; [eks] – в начале составных слов; [z] – в начале слов | <i>next</i> [nekst], <i>explore</i> [ɪk'splɔ:], <i>text</i> [tekst] <i>exercise</i> [ˈeksə,saiz], <i>approximate</i> [ə'prɒksɪmət]; <i>axe</i> [æks], <i>tax</i> [tæks], <i>box</i> [bɒks]; <i>examine</i> [ɪg'zæmɪn], <i>exist</i> [ɪg'zɪst], <i>exact</i> [ɪg'zækt]; <i>X-ray</i> [,eks'rei], <i>X-line</i> [,eks'lain], <i>X-treem</i> [,eks'tri:m]; <i>xenophobia</i> [,zenə'fəubɪə], <i>Xerox</i> ['ziərɒks] |
| y | [j] – перед ударной гласной | <i>you</i> [ju:], <i>year</i> [jiə], <i>young</i> [jʌŋ], <i>beyond</i> [bɪ'jond] |
| z, zz | [z] | <i>zest</i> [zest], <i>zone</i> [zəun], <i>crazy</i> ['kreɪzi], <i>puzzle</i> [pʌzl], <i>fizz</i> [fiz] |

1.8. Чтение буквосочетаний

Помимо диграфов, имеющих особое чтение в пределах одного слова, в английских словах встречаются буквосочетания (согласных и гласных), также обладающие специфичным чтением вне зависимости от чтения отдельных элементов, составляющих данные сочетания букв. В указанном случае речь идет не о чтении в пределах одного слова, а о чтении определенных букв, встречающихся вместе в пределах одного слова. В приведенной ниже таблице предлагаются правила чтения наиболее распространенных буквосочетаний.

| Буквосочетание | Чтение | Пример |
|------------------------------------|--|--|
| aff | [a:f] | <i>staff</i> [sta:f], <i>chaff</i> [ʃa:f] |
| aft | [a:ft] | <i>craft</i> [kra:ft], <i>after</i> [a:ftə], <i>draft</i> [dra:ft] |
| air | [eə] | <i>fair</i> [feə], <i>repair</i> [ri'peə], <i>hair</i> [heə] |
| al + согласная (кроме k,m,f,ve) | [ɔ:l] | <i>all</i> [ɔ:l], <i>false</i> [fɔ:ls], <i>salt</i> [sɔ:lt] |
| alf | [a:f] | <i>half</i> [ha:f], <i>calf</i> [ka:f] |
| alk | [ɔ:k] | <i>talk</i> [tɔ:k], <i>walk</i> [wɔ:k], <i>chalk</i> [tʃɔ:k] |
| alm | [a:m] | <i>palm</i> [pa:m], <i>balm</i> [ba:m], <i>calm</i> [ka:m] |
| alve | [a:v] | <i>calve</i> [ka:v], <i>halves</i> [ha:vz] |
| ance | [a:ns] | <i>chance</i> [tʃa:ns], <i>dance</i> [da:ns], <i>glance</i> [gla:ns] |
| anch | [a:ntʃ] | <i>branch</i> [bra:ntʃ], <i>stanch</i> [sta:ntʃ] |
| and | [a:nd] | <i>demand</i> [dɪ'ma:nd], <i>command</i> [kə'ma:nd] |
| ant | [a:nt] | <i>plant</i> [pla:nt], <i>can't</i> [ka:nt], <i>grant</i> [gra:nt] |
| arr | [ær] | <i>marry</i> ['mæri], <i>narrow</i> ['nærəʊ], <i>carrot</i> ['kærət] |
| ask | [a:sk] | <i>basket</i> ['ba:skit] <i>task</i> [ta:sk], <i>mask</i> [ma:sk] |
| asp | [a:sp] – в аб- солютно за- крытом слоге | <i>grasp</i> [gra:sp], <i>clasp</i> [kla:sp], <i>raspberry</i> ['ra:zbəri] |
| ass | [a:s] | <i>pass</i> [pa:s], <i>grass</i> [gra:s], <i>glass</i> [gla:s] |
| ast | [a:st] | <i>fast</i> [fa:st], <i>plaster</i> ['pla:stə], <i>nasty</i> ['na:sti] |
| aste | [eist] | <i>taste</i> [teist], <i>paste</i> [peist] |
| ath | [a:θ]/[a:ð] | <i>bath</i> [ba:θ], <i>rather</i> ['ra:ðə], <i>path</i> [pa:θ] |
| bt | [t] – в конце слов | <i>debt</i> [det], <i>doubt</i> [daut] |
| ch | [tʃ] [k] – в словах греческого происхожде- ния [ʃ] – в заимст- вованиях из франц. яз. | <i>chat</i> [tʃæt], <i>bachelor</i> ['bætʃələ], <i>coach</i> [kəutʃ] <i>school</i> [sku:l], <i>stomach</i> ['stʌmək], <i>echo</i> ['ekəu] <i>machine</i> [mə'si:n], <i>moustache</i> [mə'sta:ʃ] |

| Буквосочетание | Чтение | Пример |
|--|---|---|
| ck | [k] | <i>clock</i> [klɒk], <i>stick</i> [stɪk], <i>luck</i> [lʌk] |
| Правило 3 букв | | |
| Если в слове одна гласная, то пишется буквено- сочетание ck, если же две гласных, то про- сто буква k (<i>lock</i> , <i>look</i>) | | |
| ead | [ed] | <i>head</i> [hed], <i>bread</i> [bred], <i>dead</i> [ded] |
| ear | [ɪə] | <i>near</i> [nɪə], <i>clear</i> [klɪə], <i>appear</i> [ə'piə] |
| ear + согласная | [ə:] | <i>learn</i> [la:n], <i>heard</i> [hə:d], <i>earl</i> [ə:l] |
| eath | [eθ] | <i>breath</i> [breθ], <i>death</i> [deθ] |
| eer | [iə] | <i>deer</i> [diə], <i>career</i> [kə'riə], <i>beer</i> [biə] |
| eir | [eə] | <i>their</i> ['ðeə], <i>heir</i> [eə] |
| err | [er] | <i>terrible</i> ['terib(ə)l], <i>berry</i> ['beri], <i>error</i> ['erə] |
| exh | [ɪgz] | <i>exhaust</i> [ɪg'zɔ:st], <i>exhibit</i> [ɪg'zibɪt] |
| (d)ge | [dʒ] | <i>bridge</i> [brɪdʒ], <i>edge</i> [edʒ], <i>lodge</i> [lɒdʒ] |
| Правило 4 букв | | |
| Если есть со- гласный звук, то пишется сочета- ние ge, если нет, то dge (<i>pledge</i> , <i>plunge</i>) | | |
| gh | [не читается] | <i>neighbour</i> ['neibə], <i>thorough</i> ['θʌrə], <i>ought</i> [ɔ:t] |
| | [f] | <i>laugh</i> [la:f], <i>enough</i> [ɪ'nʌf], <i>cough</i> [kɒf] |
| gn | [n] – в конце слов – в начале слов | <i>sign</i> [saɪn], <i>foreign</i> ['fɔ:rɪn], <i>reign</i> [reɪn] <i>gnash</i> [næʃ], <i>gnome</i> [nəum], <i>gnat</i> [næt] |
| igh | [ai] | <i>right</i> [raɪt], <i>night</i> [naɪt], <i>fighter</i> ['faɪtə] |
| ild | [aɪld] | <i>wild</i> [waɪld], <i>mild</i> [maɪld], <i>child</i> [tʃaɪld] |
| ind | [aɪnd] | <i>mind</i> [maɪnd], <i>blind</i> [blaɪnd], <i>kind</i> [kaɪnd] |

| Буквосочетание | Чтение | Пример |
|----------------|---|--|
| kn | [n] | <i>know</i> [nəʊ], <i>knee</i> [ni:], <i>knight</i> [naɪt] |
| mb | [m] – в конце слов | <i>climb</i> [klaim], <i>dumb</i> [dʌm], <i>bomb</i> [bɒm] |
| mn | [m] – после гласной в конце слов | <i>autumn</i> [ˈɔ:təm], <i>solemn</i> [ˈsɒləm], <i>condemn</i> [kən'dem] |
| nd | [n] – в составных словах | <i>handsome</i> [ˈhænsəm], <i>sandwich</i> [ˈsænwɪdʒ], <i>handkerchief</i> [ˈhæŋkətʃɪf] |
| ng | [ŋ] | <i>sing</i> [sɪŋ], <i>coming</i> [ˈkʌmɪŋ], <i>wing</i> [wɪŋ] |
| nge | [ndʒ] | <i>change</i> [tʃeɪndʒ], <i>dangerous</i> [ˈdeɪndʒərəs], <i>plunge</i> [plʌndʒ] |
| nk | [ŋk] | <i>mink</i> [θɪŋk], <i>donkey</i> [ˈdəŋki], <i>linking</i> [ˈlɪŋkiŋ] |
| oar | [ɔ:] | <i>board</i> [bɔ:d], <i>coarse</i> [kɔ:s], <i>roar</i> [rɔ:] |
| old | [əuld] | <i>cold</i> [kəuld], <i>gold</i> [gəuld], <i>molding</i> [ˈməuldɪŋ] |
| olk | [əuk] | <i>folk</i> [fəuk], <i>yolk</i> [jəuk] |
| om | [əm] – в отдельных словах | <i>some</i> [səm], <i>become</i> [bɪ'kʌm], <i>comfort</i> [ˈkʌmfət] |
| on | [ʌn] – в отдельных словах | <i>month</i> [mʌnθ], <i>son</i> [sʌn], <i>money</i> [ˈmanɪ], <i>wonderful</i> [ˈwʌndə,ful], <i>front</i> [frʌnt] |
| ook | [uk] | <i>book</i> [buk], <i>took</i> [tuk], <i>cooking</i> [ˈkukɪŋ] |
| oor | [uə] но! [ɔ:] – door, floor | <i>poor</i> [puə], <i>moor</i> [muə] |
| oth | [ʌð]/[ʌθ] – в отдельных словах | <i>mother</i> [ˈmʌðə], <i>other</i> [ʌðə], <i>nothing</i> [ˈnʌθɪŋ] |
| ought | [ɔ:t] | <i>bought</i> [bɔ:t], <i>nought</i> [nɔ:t], <i>fought</i> [fɔ:t] |
| ould | [ud] | <i>could</i> [kud], <i>would</i> [wud], <i>should</i> [ʃud] |
| our | [auə] – в ударном положении [ə] – в безударном положении | <i>flour</i> [flauə], <i>hour</i> [auə], <i>sour</i> [saʊə] <i>honour</i> [ˈɒnə], <i>favour</i> [ˈfeɪvə], <i>humour</i> [ˈhju:mə] |
| ov | [ʌv] – в отдельных словах | <i>love</i> [lʌv], <i>above</i> [ə'bʌv], <i>dove</i> [dʌv], <i>cover</i> [ˈkʌvə] |

| Буквосочетание | Чтение | Пример |
|--|---|---|
| pb | [b] – в составных словах | <i>cupboard</i> [ˈkʌbəd], <i>raspberry</i> [ˈra:zbəri] |
| ph | [f] | <i>photo</i> [ˈfəutəʊ], <i>telephone</i> [ˈtelɪ,�əʊn], <i>triumph</i> [ˈtraɪəmf] |
| pn | [n] – в заимствованиях из греч. яз. | <i>pneumonia</i> [nju:ˈməuniə], <i>pneumatic</i> [nju:ˈmætik] |
| ps | [s] – в заимствованиях из греч. яз. | <i>psychology</i> [sar'kɒlədʒi], <i>pseudonym</i> [ˈsju:dənɪm] |
| qu | [qw] | <i>queen</i> [kwi:n] <i>quick</i> [kwik], <i>question</i> [ˈkwestʃ(ə)n] |
| qua | [kwd] | <i>quality</i> [ˈkwɒlɪti], <i>squash</i> [skwɒʃ], <i>qualify</i> [ˈkwɒlɪ,fai] |
| scl | [sl] | <i>muscle</i> [ˈmʌsl(ə)l] |
| sh | [sʌtʃ] | <i>ship</i> [ʃɪp], <i>smash</i> [smæʃ], <i>show</i> [ʃəu], <i>astonish</i> [ə'stoniʃ] |
| sten | [sn] – в конце слов | <i>listen</i> [lɪs(ə)n], <i>fasten</i> [ˈfa:s(ə)n] |
| stl | [sl] | <i>whistle</i> [ˈwɪs(ə)l], <i>castle</i> [ˈka:s(ə)l], <i>wrestle</i> [ˈres(ə)l] |
| (t)ch | [tʃ] | <i>chat</i> [tʃæt], <i>fetch</i> [fetʃ], <i>such</i> [sʌtʃ] |
| Правило 4 букв Если перед [tʃ] есть согласный звук, то пишется ch, если нет, то – tch (inch, itch) Исключения: <i>much, rich, such</i> | | |
| th | [θ] [ð] – между гласными (кроме заимствований из греч.яз.) – в служебных словах | <i>thank</i> [θæŋk], <i>thin</i> [θɪn], <i>bath</i> [ba:θ], <i>myth</i> [mɪθ] <i>mother</i> [ˈmʌðə], <i>bathe</i> [beɪð], <i>clothes</i> [kləuðz] <i>author</i> [ˈɔ:θə], <i>method</i> [ˈmeθəd] <i>this</i> [ðɪs], <i>the</i> [ðə], <i>with</i> [wɪð], <i>there</i> [ðeə], <i>than</i> [ðæn] |
| ti | [ʃ] – перед ent, ion | <i>patient</i> [ˈpeɪʃənt], <i>action</i> [ˈækʃ(ə)n] |
| tur | [tʃə] | <i>future</i> [ˈfju:tʃə], <i>natural</i> [ˈnætʃərəl] |

| Буквосочетание | Чтение | Пример |
|----------------|--------------------------------|--|
| ur | [ʌr] | <i>currently</i> [ˈkʌrəntli], <i>hurry</i> [ˈhʌrɪ] |
| wa | [wɒ] | <i>wash</i> [wɒʃ], <i>swan</i> [swɒn], <i>want</i> [wɒnt] |
| wh | [w] [h] – перед буквой о | <i>when</i> [wen], <i>why</i> [wai], <i>whirl</i> [wə:l], <i>whale</i> [wei], <i>whole</i> [həʊl], <i>who</i> [hu:], <i>whose</i> [hu:z] |
| wor | [wə:] – перед согласной | <i>word</i> [wə:d], <i>world</i> [wə:ld], <i>work</i> [wə:k] |
| wr | [r] | <i>write</i> [rait], <i>wrist</i> [rist], <i>wrong</i> [rɒŋ] |

Часть 2. Правила чтения двусложных слов

2.1. Ударение в двусложных словах

К первому типу двусложных слов относится большинство существительных и прилагательных, которые имеют ударение на корневом, как правило, первом слоге. В словах подобного типа важно правильно провести границу между слогами, определить тип ударного, т. е. корневого слога, а также тип редукции безударного слога (например, *pu|pil*, *bor|der*).

Ударение в двусложных словах второго типа (в основном это глаголы, наречия, служебные слова), напротив, стоит на втором слоге, т. к. содержащийся в них префикс не притягивает к себе ударение (например, *pro|duce*, *be|low*).

2.2. Чтение двусложных слов с ударением на первом слоге

Правило 1. Если между двумя читающимися гласными разных слогов находится одна согласная, то она отходит ко второму слогу, а первый слог становится условно открытым, и корневая гласная получает алфавитное чтение (I тип слога). Например, *mu|sic* [ˈmju:zik], *glo|bal* [ˈgləubəl], *pi|lot* [ˈpaɪlət].

Правило 2. Если за корневой гласной следуют две (в том числе и одинаковые, включая двойную **r**) и более согласных, то слоговая граница пройдет между этими согласными, первый слог становится закрытым, и корневая гласная получает краткое чтение (II тип слога). Например, *sun|ny* [ˈsʌni], *sor|ry* [ˈsɒri], *ac|tor* [ˈækta], *pen|cil* [ˈpensɪl]. Данное правило распространяется и на слова, в которых за

ударной гласной следует одна буква **r** и другие согласные, причем **r** отходит к ударному слогу (III тип слога). Например, *par|ty* [ˈpa:tɪ], *thirsty* [ˈθɜ:sti], *or|der* [ˈɔ:də]. Если же после ударной гласной следует буква **r**, а за ней идет гласная, то буква **r** отходит ко второму слогу, но влияет на чтение корневой гласной (IV тип слога). Например, *sta|ring* [ˈsteərɪŋ], *fai|ry* [ˈfeərɪ], *ti|red* [ˈtaɪəd].

Правило 3. Если в корневом слоге содержится диграф, то он сохраняет свое чтение независимо от количества последующих за ним согласных. Например, *slow|ly* [ˈsləʊli], *treat|ment* [ˈtri:tment], *roy|al* [ˈreɪəl].

Правило 4. Сочетания согласных букв, передающих один звук (**ck**, **ch**, **tch**, **sh**, **dg**, **ng**), разделяются на слоговой границе на две буквы. Например, *roc|ket* [ˈrɒkɪt], *ban|ging* [ˈbænɪŋ], *fi|shy* [ˈfɪʃɪ], *bud|get* [ˈbʌdʒɪt].

В свою очередь буква **x**, передающая два звука, рассматривается как две согласные буквы. Например, *box|ing* [ˈbɒksɪŋ], *six|ty* [ˈsɪksɪ], *axe* [ˈeɪks].

Внимание! Чтение слов, в которых ударный слог заканчивается на букву **v**, следует сверять по словарю. Например, *dri|ving* [ˈdraɪvɪŋ], но *liv|ing* [ˈlɪvɪŋ].

Правило 5. Если ударный слог графически является I или IV типом слога, а конечный слог произносится как [ɪt], то в корневом слоге гласная будет звучать кратко, как во II типе. Например, *pla|net* [ˈplɪnɪt], *vi|vid* [ˈvɪvid], *me|rit* [ˈmerɪt]. Данное правило не распространяется на слова, где в ударном слоге есть буква **u** (например, *stu|pid* [ˈstju:pɪd], *du|ring* [ˈdju:ərɪŋ]), либо слово оканчивается на -**y** (например, *ba|by* [ˈbeɪbi]).

2.3. Чтение двусложных слов с ударением на втором слоге

Как уже отмечалось, чтение большинства слов с ударным вторым слогом сводится к правильному чтению префикса в безударном положении и самого ударного слога, который читается по правилам чтения односложных слов. Например, *re|duce* [rɪ'dju:s] (I тип), *a|long* [ə'lɒŋ] (II тип), *re|gard* [rɪ'ga:d] (III тип), *pre|pare* [pri'peɪ] (IV тип). В таблице приведены основные префиксы английского языка.

| Префикс | Вид | Пример |
|-------------------------------|--|---|
| a- | наречно-предложный | <i>about</i> [ə'baʊt], <i>away</i> [ə'wei] |
| abs- | глагольный | <i>abscond</i> [əb'skɒnd], <i>abstract</i> ['æbstrækɪt] |
| ad- Видоизмененные формы: | глагольный | <i>adhere</i> [əd'hɪə], <i>advise</i> [əd'veɪz] |
| at- | перед t | <i>attract</i> [ə'trækt], <i>attune</i> [ə'tju:n] |
| ac- | перед с | <i>accept</i> [æk'sept], <i>accuse</i> [ə'kjuz] |
| al- | перед l | <i>allow</i> [ə'lau], <i>allude</i> [ə'lju:d] |
| ag- | перед g | <i>aggrandize</i> [ə'grændɪz], <i>aggressive</i> [ə'gresɪv] |
| an- | перед n | <i>annex</i> [æ'neks], <i>announcement</i> [ə'naʊnsmənt] |
| ap- | перед r | <i>apply</i> [ə'plai], <i>appeal</i> [ə'pi:l] |
| as- | перед s | <i>assist</i> [ə'sist], <i>assurance</i> [ə'suərəns] |
| ac- | перед qu | <i>acquire</i> [ə'kwaɪə], <i>acquaintance</i> [ə'kweɪntəns] |
| be- | 1) наречно-предложный 2) глагольный | <i>before</i> [bi'fɔ:], <i>because</i> [bi'kɔ:z] <i>believe</i> [bi'li:v], <i>betray</i> [bi'trei] |
| con- Видоизмененные формы: | глагольный | <i>confirm</i> [kən'fə:m], <i>consist</i> [kən'sist] |
| cor- col- | перед r | <i>corrupt</i> [kə'rapt], <i>correct</i> [kə'rekt] |
| col- | перед l | <i>collect</i> [kə'lekt], <i>collide</i> [kə'laid] |
| de | глагольный | <i>deserve</i> [dɪ'zə:v], <i>describe</i> [dɪ'skraɪb] |
| dis- Видоизмененная форма: | глагольный | <i>dislike</i> [dɪs'laɪk], <i>display</i> [dɪs'pleɪ] |
| dif- | перед f | <i>diffuse</i> [dɪ'fju:z] |
| en- | глагольный | <i>enchant</i> [ɪn'tʃa:nt], <i>enlarge</i> [ɪn'la:dʒ] |
| ex- Видоизмененная форма: | глагольный | <i>expose</i> [ɪk'spəuz], <i>excuse</i> [ɪk'skjuz] |
| ef- | перед f | <i>effect</i> [ɪ'fekt], <i>effusion</i> [ɪ'fju:ʒ(ə)n] |
| for- | глагольный | <i>forbid</i> [fə'bɪd], <i>forget</i> [fə'get] |

| Префикс | Вид | Пример |
|-------------------------------|-------------------------------|--|
| ob- Видоизмененные формы: | глагольный | <i>oblige</i> [ə'blaɪdʒ], <i>observe</i> [əb'zə:v] |
| os- of- op- | перед с перед f перед р | <i>occur</i> [ə'kə:] <i>offend</i> [ə'fend] <i>oppose</i> [ə'pəuz], <i>oppress</i> [ə'pres] |
| per- | глагольный | <i>perform</i> [pə'fɔ:m], <i>persist</i> [pə'sist] |
| pre- | глагольный | <i>prepare</i> [prɪ'peə], <i>pretend</i> [pri'tend] |
| pro- | глагольный | <i>produce</i> [prə'dju:s], <i>promote</i> [prə'maut] |
| re- | глагольный | <i>repeat</i> [ri'pi:t], <i>require</i> [ri'kwaɪə] |
| se- | глагольный | <i>select</i> [sɪ'lekt], <i>secure</i> [sɪ'kjue] |
| sub- Видоизмененные формы: | глагольный | <i>submit</i> [səb'mit], <i>subside</i> [səb'sайд] |
| suc- suf- sup- | перед с перед f перед р | <i>succeed</i> [sək'si:d], <i>succumb</i> [sə'kʌm] <i>suffuse</i> [sə'fju:z], <i>suffice</i> [sə'fais] <i>support</i> [sə'pɔ:t], <i>supply</i> [sə'plai] |
| trans- | глагольный | <i>transfer</i> [træns'fe:], <i>translate</i> [træn'sleɪt] |
| in- Видоизмененные формы: | глагольный | <i>increase</i> [ɪn'kri:z], <i>induce</i> [ɪn'dju:s] |
| im- ir- | перед p, b, m перед г | <i>imprint</i> [ɪm'prɪnt], <i>imbue</i> [ɪm'bju:], <i>impair</i> [ɪm'peə] <i>irradiate</i> [ɪ'rɛidi, eɪt], <i>irritate</i> ['ɪrt, teɪt] |

Внимание! В ряде слов префикс выступает в усеченной форме. Например, *agree* [ə'gri:] (ad-), *omit* [ə'mɪt] (ob-), *elect* [ɪ'lekt] (ex-).

2.4. Чтение безударных гласных. Типы редукции

В большинстве английских слов, в отличие от русского языка, гласная в безударном слоге читается менее отчетливо, ослабленно, т. е. редуцируется. В данном случае говорят о двух типах редукции.

| Частичная редукция | Полная редукция |
|---|--|
| 1) Буквы e , i , u в безударном слоге читаются как ослабленный звук [ɪ], например: <i>pocket</i> [ˈpɒkɪt], <i>garlic</i> [ˈga:lk], <i>sunny</i> [ˈsnɪ] | В некоторых двусложных и многосложных словах гласная в безударном слоге не читается. Так, если безударный слог заканчивается на I или n , гласный звук отсутствует, например: <i>cotton</i> [ˈkɒtn], <i>symbol</i> [sɪmbl] |
| 2) В суффиксах -ace , -ade , -age , -ate , -ive безударная гласная читается как [ɪ], например: <i>palace</i> [ˈpælɪs], <i>comrade</i> [ˈkɒmrɪd], <i>village</i> [ˈvɪlɪdʒ], <i>private</i> [ˈpraɪvɪt], <i>active</i> [ˈæktyv] | |
| 3) Буквы a , o , u в безударном слоге читаются как нейтральный звук [ə], например: <i>extra</i> [ˈekstrə], <i>seldom</i> [ˈseldəm], <i>album</i> [ˈælbəm] | |

Сочетание любой гласной с буквой **r** в безударном слоге читается как нейтральный звук [ə], например: *dollar* [ˈdɒlə], *error* [ˈerə], *ruler* [ˈrulə].

Внимание! В английском языке есть много примеров сопротивления редукции, когда гласная в безударном слоге читается, как и в ударном. Например, *photo* [fəʊtəʊ], *costume* [ˈkɒstju:m], *program* [prəʊgræm].

2.5. Чтение s-формы

Конечная буква **-s** в английских словах ассоциируется либо с показателем множественного числа существительного, либо с окончанием глагола (Present Simple, 3-е лицо, единственное число). Чтение окончания **-s** в таких случаях зависит от того, на какой звук оканчивается основа слова.

| Основа слова | Чтение окончания | Пример |
|--|------------------|--|
| Основа слова оканчивается на <u>глухой согласный звук</u> [f], [k], [p], [t], [θ] | [s] | <i>roofs</i> [ru:fs], <i>drinks</i> [drɪŋks], <i>shapes</i> [ʃeɪps], <i>prevents</i> [pri'vents], <i>berths</i> [bə:θs] |
| <u>Внимание!</u> Ряд слов, оканчивающихся на [f], во множественном числе меняют f на v . | [z] | <i>calf – calves</i> [ka:f] [ka:vz], <i>half – halves</i> [ha:f] [ha:vz], <i>knife – knives</i> [naɪf] [naɪvz], <i>leaf – leaves</i> [li:f] [li:vz], <i>life – lives</i> [laɪf] [laɪvz], <i>self – selves</i> [self] [selvz], <i>shelf – shelves</i> [self] [selvz], <i>scarf – scarves</i> [skɑ:f] [ska:vz], <i>thief – thieves</i> [θi:f] [θi:vz], <i>wife – wives</i> [waɪf] [waɪvz], <i>wolf – wolves</i> [wʊlf] [wʊlvz] |
| Основа слова оканчивается на <u>звонкий согласный звук</u> [b], [d], [g], [v], [l], [m], [n], [v] | [z] | <i>clubs</i> [klʌbz], <i>depends</i> [dɪ'pendz], <i>pigs</i> [pɪgz], <i>trembles</i> [tremblz], <i>reforms</i> [rɪ'fɔ:mz], <i>joins</i> [dʒɔ:inz], <i>observes</i> [əb'zə:vz] |
| <u>Внимание!</u> Слова на -y меняют -y на -ie ; слова, оканчивающиеся на диграф (в диграфах -y не меняется); двусложные слова на o [əʊ] и с безударным слогом, который читается с частичной редукцией | [z] | <i>flies</i> [flaɪz], <i>days</i> [deɪz], <i>stars</i> [sta:z], <i>cares</i> [keəz], <i>views</i> [vju:z], <i>photos</i> [fəʊtəuz], <i>worries</i> [ˈwɔ:rɪz], <i>doctors</i> [ˈdɒktəz] |
| Основа слова оканчивается на <u>шипящий или свистящий звук</u> [s], [z], [ks], [tʃ], [dʒ], [ʃ], [θ] | [iz] | <i>dresses</i> [ˈdresɪz], <i>rises</i> [ˈraɪzɪz], <i>boxes</i> [ˈbɒksɪz], <i>messages</i> [ˈme:sɪzɪz], <i>watches</i> [ˈwɒtʃɪz], <i>bushes</i> [ˈbusɪz], <i>breathes</i> [ˈbreɪθɪz] |

2.6. Чтение ed-формы

Окончание **-ed** в английских словах ассоциируется либо с показателем формы прошедшего времени (Past Simple), либо причастия II (Participle II). Чтение окончания **-ed** зависит от того, на какой звук оканчивается основа глагола.

| Основа слова | Чтение окончания | Пример |
|--|------------------|---|
| Основа слова оканчивается на <u>глухой согласный звук</u> [f], [k], [p], [s], [tʃ], [ʃ] | [t] | <i>stuffed</i> [stʌft], <i>kicked</i> [kikt], <i>hoped</i> [həupt], <i>discussed</i> [dɪ'skʌst], <i>watched</i> [wɒtʃt], <i>washed</i> [wɒst] |
| Основа слова оканчивается на <u>звонкий согласный звук</u> [b], [d], [g], [l], [m], [n], [v], [z], [ŋ], [ð], [dʒ] | [d] | <i>robbed</i> [rɒbd], <i>hugged</i> [hʌgd], <i>smiled</i> [smaild], <i>blamed</i> [bleimd], <i>groaned</i> [grəund], <i>served</i> [sə:vd], <i>pleased</i> [pli:zd], <i>judged</i> [dʒʌdʒd], <i>banged</i> [bænd], <i>breathed</i> [bri:ðd] |
| Основа слова оканчивается на звуки [d] или [t] | [d] | <i>nodded</i> ['nɒdɪd], <i>avoided</i> [ə'veɪdɪd], <i>started</i> ['sta:tɪd], <i>repeated</i> [rɪ'pi:tɪd] |
| Основа слова оканчивается на <u>гласный звук</u> <u>Внимание!</u> Глаголы, оканчивающиеся на -у с предшествующей согласной, меняют -у на -i | [d] | <i>tried</i> [traɪd], <i>occurred</i> [ə'kə:d], <i>covered</i> ['kʌvəd], <i>cared</i> [keəd] |

Часть 3. Правила чтения многосложных слов

3.1. Чтение многосложных слов непроизводной структуры

Слова, содержащие три и более слога, называются многосложными. В английском языке имеются многосложные слова, не включающие в свою структуру определенные префиксы, суффиксы и грамматические окончания односложных и двусложных слов. **Общими правилами** чтения для большинства многосложных слов данного типа являются следующие:

Правило 1. Ударным является третий слог от конца слова. Например, *mo|nu|mēnt* ['mʌnjumənt], *of|fi|cer* ['ɒfɪsə], *mu|si|cal* ['mju:zɪk(ə)l].

Правило 2. Во всех словах, за исключением слов с ударным слогом III типа, ударная гласная (кроме **u**) читается по II типу чтения. Например, *vi|to|ry* ['viktərɪ], *po|pu|lar* ['pɒpjʊlə], *o|ri|gin* ['ɔrɪdʒɪn], *fu|ne|ral* ['fju:nərəl(ə)l], но *or|na|ment* ['ɔ:nəmēnt], *per|so|nal* ['pə:sən(ə)l], *ar|ti|cle* ['ɑ:tik(ə)l].

Правило 3. Диграф в ударном слоге читается по правилам чтения диграфов. Например, *su|i|ta|ble* [sju:təb(ə)l], *eu|lo|gy* ['ju:lədʒɪ].

Правило 4. Второстепенное ударение ставится через один слог влево от главного ударного слога. Например, *u|ni|ver|si|ty* [,ju:nɪ've:sɪtɪ], *e|co|no|mi|cal* [,i:kə'nɒmɪk(ə)l], *sa|tis|fac|to|ry* [,sf tɪs'fɪ ktərɪ].

Правило 5. Безударные слоги редуцируются. Например, *po|li|ti|cal* [pə'lɪtɪk(ə)l], *ri|di|cu|lous* [rɪ'dɪkjuləs].

Правило 6. Принадлежность слова к определенной части речи также влияет на его чтение, так как каждая часть речи характеризуется наличием особых аффиксов и спецификой основы. Чтобы верно прочесть многосложное слово, следует определить, к какой части речи оно относится и выделить аффиксы, влияющие на чтение слова (см. 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3).

3.1.1. Чтение многосложных существительных

Многосложные существительные читаются по правилам, указанным выше. Однако можно выделить две группы существительных, чтение которых зависит еще и от структуры слова:

| От чего образовано существительное | Суффиксы в структуре существительного | Особенности чтения | Пример |
|---|--|---|--|
| Глагол с префиксом | -al -ant -ent -ment -ance -ence | Сохраняется место и качество ударного слога глагола (Правило 1 не действует) | <i>rehearsal</i> [rɪ'hə:s(ə)l] <i>accountant</i> [ə'kaunt(ə)nt] <i>adherent</i> [əd'hɪərənt] <i>encouragement</i> [ɪn'kʌrɪdʒmənt] <i>appearance</i> [ə'piərəns] <i>persistence</i> [pə'sist(ə)ns] |
| Глагол, оканчивающийся на -ate, -fy, -ise /-ize | -er -or | Сохраняется место и качество ударного слога глагола, т.е. ударение на 4-м слоге от конца слова (Правило 1 не действует) | <i>generator</i> ['dʒenə'reɪtə] <i>falsifier</i> ['fɔlsɪ,faiə] <i>organizer</i> ['ɔ:gə,naɪzə] |

3.1.2. Чтение многосложных прилагательных

Можно выделить три группы многосложных прилагательных, читающихся по общему правилам:

| Суффиксы в структуре прилагательного | Особенности чтения | Пример |
|--------------------------------------|--|--|
| -al -ant -ent -ive -ous | Если суффиксу предшествуют две и более согласных, то ударение ставится на 2-й слог от конца слова (в остальных случаях по общему правилу) | <i>universal</i> [ju:nɪ've:s(ə)l] <i>important</i> [ɪm'pɔ:t(ə)nt] <i>dependent</i> [dɪ'pend(ə)nt] <i>effective</i> [ɪ'fektɪv] <i>enormous</i> [ɪ'nɔ:məs] |
| -able -ible -агу | Если перед суффиксом стоит согласная с предшествующей гласной, то ударение ставится на 4-й слог от конца (в остальных случаях по общему правилу) | <i>considerable</i> [kən'sɪdərəb(ə)l] <i>intelligible</i> [ɪn'telɪdʒɪb(ə)l] <i>temporary</i> ['tempərətɪ ^и] |
| -ic | Ударение ставится на 2-й слог от конца слова | <i>fantastic</i> [fæn'tæstɪk] <i>atmospheric</i> [,ætməs'ferɪk] |

3.1.3. Чтение многосложных глаголов

Многосложные глаголы, чтение которых зависит от их структуры и имеет свою специфику, можно разделить на три группы:

| Аффиксы в структуре глагола | Особенности чтения | Пример |
|--|---|--|
| 1) Двусложные префиксы: <i>contra-/counter-/contro-</i> <i>inter-/intro-/over-</i> <i>super-</i> <i>under-</i> | Ударение ставится на конечный корневой слог, префикс получает второстепенное ударение | <i>contradict</i> [,kontrə'dikt] <i>interrupt</i> [,ɪntə'rapt] <i>overlook</i> [,əuvə'luk] <i>superintend</i> [,supərɪn'tend] <i>undertake</i> [,ʌndə'teɪk] |
| 2) Несколько односложных префиксов | | <i>represent</i> [,reprɪ'zent] <i>correspond</i> [,kɔrɪ'spɒnd] <i>disappoint</i> [,dɪsə'pɔɪnt] |

| Аффиксы в структуре глагола | Особенности чтения | Пример |
|--------------------------------------|--|--|
| Суффиксы: -ate -у -ise/-ize | По общему правилу, но суффиксы не редуцируются | <i>hesitate</i> ['hezɪteɪt] <i>justify</i> ['dʒʌstɪfai] <i>advertise</i> ['ædvətaɪz] |
| | Глаголы не относятся к 1-й и 2-й группе | Ударение ставится на 2-й слог от конца слова |

3.2. Особенности чтения слов с сочетанием гласных букв, принадлежащих разным слогам

Если диграф (см. часть 1, раздел 1.6) читается как один звук – монофтонг или дифтонг и находится в пределах одного слога, то гласные буквы, стоящие рядом, но относящиеся к разным слогам, читаются каждая в отдельности. Такие сочетания гласных встречаются в двусложных, и чаще в многосложных словах. Данное обстоятельство следует учитывать при чтении многосложных слов. Можно выделить два типа чтения таких сочетаний гласных букв – ударное и безударное. Рассмотрим оба случая, сравнивая приведенные ниже в таблице основные особенности чтения сочетаний гласных в ударном и безударном положении.

| Ударное сочетание гласных | Безударное сочетание гласных |
|---|--|
| <u>Первая гласная ударная;</u> первая гласная читается по I типу чтения, вторая редуцируется, например: <i>po em</i> ['rəʊɪm], <i>soci ety</i> [sə'saɪəti], <i>the atre</i> ['θɪətə] | Вторая гласная ударная; ударная гласная читается по общим правилам 1, 2 для многосложных слов (ударный слог – третий от конца слова, ударная гласная, кроме и , читается по I или III типу); безударная первая гласная сопротивляется редукции, если стоит в первом слоге, или редуцируется по общим правилам в середине слова, например: <i>re ality</i> [rɪ'ælitɪ], <i>Russi a</i> ['rʌsɪə] <i>-al trivi al</i> ['trɪvɪəl] <i>-an comed ian</i> [kə'mi:dɪən] <i>-ance/-ence experi ence</i> [ɪk'spiərɪəns] <i>-ant/-ent brilli ant</i> ['brɪliənt] |

| Ударное сочетание гласных | Безударное сочетание гласных | Ударное сочетание гласных | Безударное сочетание гласных |
|--|---|---------------------------|--|
| <p><i>peculiarity</i> [pɪ, kju:lɪ'ærɪti], <i>theoretical</i> [θɪə'retɪkəl]</p> | <p>-ate <i>deviate</i> ['di:vɪ,eɪt] -o <i>radio</i> ['reɪdiəʊ] -on <i>television</i> ['telɪ,vɪʒ(ə)n] -or <i>senior</i> ['si:nɪə] -ous <i>continuous</i> [kən'tinjuəs] -um <i>vacuum</i> ['vækjʊəm]</p> <p><u>Внимание!</u> В словах с безударным сочетанием гласных букв, принадлежащих к разным слогам, ударный слог II и III типа читается по этому типу – <i>million</i> ['mɪljən], <i>portion</i> ['pɔ:ʃ(ə)n], однако чтение ударного слога I или IV типа зависит от первой гласной в безударном сочетании:</p> <ol style="list-style-type: none"> если это буква i, то в ударном слоге буква i (y) читается по II типу, например: <i>idiom</i> ['ɪdɪəm], <i>myriad</i> ['mɪgrɪəd], остальные гласные читаются по I или по IV типу, например: <i>radio</i> ['reɪdiəʊ], <i>serious</i> ['sɪəriəs]; если это буква u, то в ударном слоге все гласные, кроме самой u, читаются по II типу, например: <i>gradual</i> ['grædjuəl], <i>genuine</i> ['dʒenjuɪn], <i>ritual</i> ['rɪtjuəl], буква u читается по I типу, например: <i>usually</i> ['ju:zjuəlɪ]. | | <p>[ɪm'preʃən], <i>station</i> ['steɪʃ(ə)n];</p> <p>2) сочетание st читается как [ʃ], например: <i>question</i> ['kwesʃ(ə)n], <i>suggestion</i> [sə'dʒestʃ(ə)n];</p> <p>3) буква s между гласными читается как [ʒ], например: <i>occasion</i> [ə'keɪʒən], <i>decision</i> [dɪ'sɪʒən];</p> <p>4) буква x читается как [kʃ], например: <i>anxious</i> ['æŋkʃəs], <i>flexion</i> ['fleksʃ(ə)n]</p> |
| | <p><u>Запомните!</u> В словах с безударным сочетанием типа -i + суффикс:</p> <ol style="list-style-type: none"> буквы c, s, t передают пишущий звук, например: <i>official</i> [ə'fɪʃ(ə)l], <i>impression</i> | | |

| Часть речи производного слова | Грамматическое окончание | Чтение | Пример |
|-------------------------------|--------------------------|--|---|
| Глагол | -ing -(e)s -(e)d | 1) 1-й слог ударный 2) 2-й слог ударный | <i>opening</i> [‘əʊpənɪŋ], <i>punishes</i> [‘pʌnɪʃəz]. <i>managed</i> [‘mænɪdʒd] <i>oppressing</i> [ə’preſɪŋ], <i>escapes</i> [ɪ’skeips], <i>surprised</i> [sə’praɪzd] |
| Прилагательное, наречие | -er -est | 1) 1-й слог ударный 2) 2-й слог ударный | <i>luckier</i> [‘lʌkɪə], <i>luckiest</i> [‘lʌkɪəst] <i>acuter</i> [ə’kjutə], <i>acutest</i> [ə’kjutəst] |

Префиксы

| Префикс | Значение (соответствие в русском языке) | Чтение | Пример |
|---------|--|-------------------------|---|
| a- | отрицательный (без-, не-) к-, в-, на- | [eɪ] [ə], безударный | <i>amoral</i> [eɪ’mɔːrl̩] <i>abroad</i> [ə’brɔːd] |
| ante- | предшествующий (до-) | [ænti] | <i>antecedent</i> [,æntɪ’si:d(ə)nt] |
| anti- | отрицательный (анти-, противо-) | [ænti] | <i>antisocial</i> [,æntɪ’səʊsəl] |
| auto- | авто-, само- | [ɔ:tə] | <i>autograph</i> [’ɔ:tə,gra:f] |
| be- | | [bɪ], безударный | <i>beside</i> [bɪ’saɪd] |
| bi- | двух- био- | [baɪ] | <i>biped</i> [’baɪpəd] <i>biology</i> [baɪ’ɒlədʒɪ] |
| by- | второстепенный | [baɪ] | <i>bypass</i> [’baɪpa:s] |
| co- | вместе (с-, со-) | [kəu], перед гласными | <i>coexist</i> [,kəuɪg’zɪst] |
| col- | вместе (с-, со-) | [kɒl], перед l | <i>colleague</i> [’kɒli:g] |
| com- | вместе (с-, со-) | [kəm], перед b, m, p | <i>compassion</i> [kəm’pæſən] |
| contra- | противопоставленный | [kɒntrə] | <i>contradict</i> [,kɒntrə’dikt] |
| de- | разъединяющий (раз-, рас-) | [di], безударный | <i>decode</i> [di’kəud] <i>depict</i> [di’pikt] |
| dif- | раз- | [dif], перед f | <i>diffuse</i> [di’fju:z] |

| Префикс | Значение (соответствие в русском языке) | Чтение | Пример |
|---------|---|-----------------------|---|
| dis- | отрицательный (раз-, рас-) | [dis] [dɪ] | <i>disagree</i> [,dɪsə’grɪ] <i>dissolve</i> [dɪ’zolv] |
| en- | образует глагол от существительного или прилагательного | [ɪn], безударный | <i>endanger</i> [ɪn’deindʒə] |
| ex- | | [ɪks], безударный | <i>express</i> [ɪk’spres] |
| extra- | вне-, сверх- | [ekstrə]/ [ɪkstrə] | <i>extramarital</i> [,ekstrə’mærɪtəl], <i>extraordinary</i> [ɪk’strɔ:dɪməri] |
| for | | [fə] | <i>forgive</i> [fə’giv] |
| fore- | пред- | [fɔ:] | <i>foretaste</i> [fɔ:tɛst] |
| il- | отрицательный | [ɪl], перед l | <i>illiterate</i> [ɪ’lɪtərət] |
| im- | отрицательный | [ɪm], перед b,m,p | <i>immature</i> [ɪmə’tju:ə] <i>impact</i> [’impækτ] |
| in- | отрицательный | [ɪ] [ɪn] | <i>innumerable</i> [ɪ’nju:mərəb(ə)l] <i>inform</i> [ɪn’fɔ:m] |
| inter- | между-, среди- | [ɪntə] | <i>interact</i> [ɪntər’ækτ] |
| intra- | внутри- | [intrə] | <i>intravenous</i> [,intrə’vi:nəs] |
| intro- | в- | [intrə] | <i>introvert</i> [’intrə,və:t] |
| ir- | отрицательный | [ɪr], перед r | <i>irregular</i> [ɪ’regjulə] <i>irradiate</i> [ɪ’reɪdɪ,eɪt] |
| mis- | отрицательный, ошибочный | [mis] | <i>misunderstand</i> [,misandə’stænd] |
| multi- | много- | [mʌltɪ] | <i>multipiform</i> [’mʌltɪ,fɔ:m] |
| non- | отрицательный (бес-) | [nɒn] | <i>nonsense</i> [’nɒnsəns] |
| over- | слишком, сверх- | [əuvə] | <i>overdo</i> [əuvə’du:] |
| post- | прошедший (после) | [pəʊst] | <i>postwar</i> [pəʊst’wɔ:] |
| pre- | предшествующий (перед) | [pri] | <i>predict</i> [pri’dikt] |
| pro- | | [prə] | <i>produce</i> [prə’djus] |

| Префикс | Значение (соответствие в русском языке) | Чтение | Пример |
|---------|---|-------------------|----------------------------------|
| re- | повтор действия | [rɪ], безударный | <i>replace</i> [rɪ'pleɪs] |
| sub- | под- | [sʌb] | <i>subdivide</i> ['sʌbdɪ,vaɪd] |
| sup- | под- | [səp] | <i>suppose</i> [sə'paʊz] |
| super- | сверх- | [su:pə] | <i>superstar</i> ['su:pə,sta:] |
| un- | отрицательный (не-, без-) | [ʌn] | <i>unpleasant</i> [ʌn'plezənt] |
| under- | под-, ниже, недо- | [ʌndə] | <i>underline</i> [,ʌndə'laɪn] |
| uni- | единный, общий | [ju:nɪ] | <i>universal</i> [,ju:nɪ've:səl] |
| up- | выше, вверх | [ʌp] | <i>uplift</i> [,ʌp'lɪft] |
| with- | против-, назад | [wɪð], безударный | <i>withdraw</i> [wɪð'draʊ] |

Суффиксы имен существительных

| Суффикс | Значение | Чтение | Пример |
|-------------|--|--------|--------------------------------|
| -acy | абстрактное понятие | [eɪsi] | <i>literacy</i> ['litərəsi] |
| -ade | процесс | [eɪd] | <i>parade</i> [pə'reɪd] |
| -age | абстрактное понятие | [ɪdʒ] | <i>courage</i> ['kɔ:rɪdʒ] |
| -al | процесс | [əl] | <i>carnival</i> ['ka:nivəl] |
| -an | национальность/принадлежность к группе | [ən] | <i>American</i> [ə'merɪkən] |
| -ance/-ence | абстрактное понятие | [əns] | <i>occurrence</i> [ə'kʌrəns] |
| -ancy/-ency | абстрактное понятие | [ənsɪ] | <i>frequency</i> ['fri:kwənsɪ] |
| -ant/-ent | принадлежность к группе | [ənt] | <i>assistant</i> [ə'sɪstənt] |
| -ag | предмет | [ə] | <i>sugar</i> ['ʃugə] |

| Суффикс | Значение | Чтение | Пример |
|---------|----------------------------------|---------------|---|
| -агу | принадлежность к группе, предмет | [rɪ] | <i>secretary</i> ['sekrit(ə)rɪ] <i>dictionary</i> ['dɪkʃən(ə)rɪ] |
| -ате | | [ət] | <i>advocate</i> ['ædvəkət] |
| -дер | орудие действия | [də] | <i>ladder</i> ['lædə] |
| -дом | абстрактное понятие | [dəm] | <i>boredom</i> ['bɔ:dəm] |
| -ее | деятель | [i:], ударный | <i>employee</i> [,emplɔɪ'i:] |
| -ен | принадлежность к группе | [ən] | <i>citizen</i> ['sɪtɪz(ə)n] |
| -ер | деятель | [ə] | <i>worker</i> ['wə:kə] |
| -егу | абстрактное понятие | [əri] | <i>bravery</i> ['breɪvəri] |
| -есе | национальность | [i:z] | <i>Japanese</i> [,dʒæpə'ni:z] |
| -есс | женский род | [ɪs] | <i>actress</i> ['æktrɪs] |
| -ey | предмет | [ɪ] | <i>honey</i> ['hʌni] |
| -hood | абстрактное понятие | [hud] | <i>brotherhood</i> ['brʌðə,hud] |
| -иан | национальность/профессия | [ən] | <i>Russian</i> ['rʌʃ(ə)n] |
| -ice | процесс | [ɪs] | <i>service</i> ['sə:vɪs] |
| -ics | наука | [ɪks] | <i>economics</i> [,i:kə'nɒmɪks] |
| -инг | процесс | [ɪŋ] | <i>swimming</i> ['swimɪŋ] |
| -ism | абстрактное понятие | [ɪzm] | <i>capitalism</i> ['kæpɪtlə,ɪz(ə)m] |
| -ист | принадлежность к группе | [ɪst] | <i>specialist</i> ['speʃəlist] |
| -ити | абстрактное понятие | [ɪti] | <i>dignity</i> ['dɪgnɪti] |
| -мент | абстрактное понятие | [mənt] | <i>agreement</i> [ə'grɪ:mənt] |
| -несс | абстрактное понятие | [nis] | <i>happiness</i> ['hæpɪnɪs] |

| Суффикс | Значение | Чтение | Пример |
|---------|---------------------|-----------|---|
| -or | деятель | [ə] | <i>actor</i> [ˈækta] |
| -ship | абстрактное понятие | [ʃɪp] | <i>friendship</i> [ˈfrendʃɪp] |
| -sion | абстрактное понятие | [ʒn]/[ʃn] | <i>vision</i> [ˈvɪʒ(ə)n], <i>mission</i> [ˈmɪʃ(ə)n] |
| -tion | абстрактное понятие | [ʃn] | <i>election</i> [ɪˈleksʃ(ə)n] |
| -tude | абстрактное понятие | [tju:d] | <i>gratitude</i> [ˈgræti,tju:d] |
| -ty | абстрактное понятие | [tɪ] | <i>duty</i> [ˈdju:tɪ] |
| -ure | абстрактное понятие | [ə] | <i>pleasure</i> [ˈpleʒə] |
| -y | абстрактное понятие | [ɪ] | <i>family</i> [ˈfæmili] |

Суффиксы имен прилагательных

| Суффикс | Значение | Чтение | Пример |
|-----------|--------------------------|--------|------------------------------------|
| -able | подходящий для чего-либо | [əbl] | <i>washable</i> [ˈwɒʃəb(ə)l] |
| -al | свойство | [əl] | <i>brutal</i> [ˈbru:t(ə)l] |
| -ant/-ent | свойство | [ənt] | <i>elegant</i> [ˈelɪgənt] |
| -ar | свойство | [ə] | <i>popular</i> [ˈpɒpjulə] |
| -ary | свойство | [əri] | <i>literary</i> [ˈlitərəri] |
| -ate | свойство | [ət] | <i>accurate</i> [ˈækjurət] |
| -ful | свойство | [ful] | <i>useful</i> [ˈju:sful] |
| -ible | подходящий для чего-либо | [ɪbl] | <i>possible</i> [ˈpɒsib(ə)l] |
| -ic | свойство | [ɪk] | <i>fantastic</i> [fænˈtæstɪk] |
| -ical | свойство | [ɪkəl] | <i>critical</i> [ˈkrɪtik(ə)l] |
| -ious | свойство | [əs] | <i>serious</i> [ˈsɪərɪəs] |
| -ish | ослабленное свойство | [ɪʃ] | <i>blackish</i> [ˈblækɪʃ] |
| -ive | свойство | [ɪv] | <i>conservative</i> [kənˈsə:vətɪv] |
| -ly | свойство | [ɪ] | <i>manly</i> [ˈmænli] |
| -ous | свойство | [əs] | <i>fabulous</i> [ˈfæbjʊləs] |
| -some | свойство | [səm] | <i>handsome</i> [ˈhænsəm] |
| -y | свойство | [ɪ] | <i>nasty</i> [ˈna:sti] |

Суффиксы глаголов

| Суффикс | Чтение | Пример |
|-----------|--------|-------------------------------|
| -ate | [eɪ] | <i>dominate</i> [ˈdɒmɪ,nɪte] |
| -en | [ən] | <i>weaken</i> [ˈwi:kən] |
| -fy | [faɪ] | <i>justify</i> [ˈdʒʌstɪfaɪ] |
| -er | [ə] | <i>slither</i> [ˈsliðə] |
| -ish | [ɪʃ] | <i>publish</i> [ˈpʌblɪʃ] |
| -ize/-ise | [aɪz] | <i>advertize</i> [ˈædvə,tائز] |
| -ve | [v] | <i>prove</i> [pru:v] |
| -y | [ɪ] | <i>bury</i> [ˈberɪ] |



ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ

для ленивых

Цель пособия – ознакомление с правилами чтения односложных, двусложных и многосложных слов английского языка, что в дальнейшем поможет выработать и закрепить навык быстрого правильного чтения слов данных групп при минимальном использовании транскрипции.

Материал в пособии изложен в виде таблиц и моделей. Это поможет вам с легкостью усвоить правила чтения английских слов.

Для всех интересующихся английским языком.



Издательство «ПРОСПЕКТ»
(495) 967-1572
e-mail: mail@prospekt.org
www.prospekt.org